

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. JANA PAWŁA II W PRZECISZOWIE
NA ROK SZKOLNY 2023/2024

MOTTO

„W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”

Jan Paweł II

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189);
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59);
6. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082);
7. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487);
8. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783);
9. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957);
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249);
11. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na lata szkolne 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024;
12. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach(Dz.U. z 2020r. poz. 1386);

13. Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2020r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowanie jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19 (Dz.U. z 2020r. poz. 410 ze zm.)
14. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19 (Dz.U. z 2020r. poz. 1394);
15. Rozporządzenie MEN z 3 czerwca 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla szkół publicznych (Dz.U. z 2020r. Poz. 1008);
16. Rozporządzenie MEN art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023r. poz. 900) Minister Edukacji i Nauki;
17. Statut Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Preciszowie.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Przeciszowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

1. Powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
2. Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
3. Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły;
4. Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły;
5. Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu;

I Misja szkoły

Uczymy i wychowujemy młodych ludzi tak, by w pełni sprostali zadaniom, jakie stawia przed nimi współczesny świat. Kształtujemy postawy patriotyczne, proekologiczne oraz promujemy zdrowy styl życia.

II Wizja szkoły

Jesteśmy szkołą:

1. zapewniającą wysoki poziom kształcenia dostosowany do możliwości, potrzeb i aspiracji ucznia;
2. gwarantującą bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i odpowiednie warunki pracy;
3. promującą zdrowy styl życia w bezpiecznych i higienicznych warunkach, rozwój aktywności fizycznej;

4. wyróżniającą się działalnością na rzecz ochrony przyrody i środowiska przyrodniczego wśród młodzieży;

5. wychowującą w duchu patriotyzmu, działalnością na rzecz szerzenia kanonu i założeń edukacji klasycznej, do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno;

6. kształtującą postawę szlachetności, pozytywne postawy społeczne, wartości moralne, postawy wzajemnej tolerancji i respektowania potrzeb innych ludzi;

7. dbającą o dyscyplinę, porządek, sumienne wypełnianie obowiązków;

8. przygotowującą uczniów do przyszłego życia poprzez kształtowanie umiejętności społecznych, zachęcanie do działania zespołowego;

III Wizja absolwenta:

Absolwent naszej szkoły

Ceni:

- siebie,
- drugiego człowieka,
- więzi międzyludzkie,
- zdrowie,
- wolność,
- ojczyznę.

Szanuje:

- siebie i innych,
- mienie,
- przyrodę,
- cudze poglądy,
- symbole narodowe,
- normy społeczne.

Potrafi:

- wzbogacać wiedzę,
- rozpoznać i rozwijać własne talenty,
- korzystać z różnych źródeł informacji,
- stosować wiedzę i umiejętności w praktyce,
- działać samodzielnie
- współpracować z innymi,
- dokonywać trudnych wyborów,
- być odpowiedzialnym,
- prowadzić dialog,
- prawidłowo funkcjonować we współczesnym świecie.

IV Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, wspomaganie wychowawczej roli rodziny;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W pracy wychowawczej szkoły nauczyciele zmierzają do tego, aby uczniowie:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;

4. Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, by potrafili pogodzić odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych oraz wolność własną z wolnością innych;
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wszelkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
6. Odkrywali w sobie talenty, predyspozycje do wykonywania odpowiednich dla nich zawodów;
7. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
8. Przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się;
9. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i zrozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów;
10. Umieeli krytycznie odnosić się do informacji medialnej, zachowując przy tym własne zdanie;
11. Kształtowali postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny;
12. Wdrażali przedsiębiorczość i wytrwałość w dążeniu do ustanowionych celów;
13. Kształtowali umiejętność radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- a) Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;

- b) Rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- c) Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- d) Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- e) Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- f) Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego;
- g) Kształtowanie właściwych postaw uczniów, wychowanie do wartości oraz budowanie przyjaznego klimatu w szkole;
- h) Przeciwdziałanie konfliktom i przemocy, działania mediacyjne;
- i) Zwrócenie uwagi na zagadnienia, które kształtują postawy prozdrowotne uczniów;
- j) Ugruntowanie wiedzy na temat ochrony klimatu;
- k) Podkreślenie korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu czy gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi, w tym oszczędzania;
- l) Wzbogacenie edukacji patriotycznej, nauki historii oraz poznania polskiej kultury poprzez organizację wycieczek edukacyjnych;
- m) Doskonalenie kompetencji nauczycieli po pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb;

- n) Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej;
- o) Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”;
- p) Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji;
- q) Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- a. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- b. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;

- c. Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- d. Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią;
- e. Informowanie rodziców, uczniów i nauczycieli, że za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, dyrektor może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiczną może być zagrożone zdrowie dzieci.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;
- Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez organizowanie akcji promujących zdrowy i higieniczny styl życia, kształcenie

umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami, podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska, podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa;

- Odpowiednią organizację zajęć w szkole zgodnie z wytycznymi MEN, MZ I GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020;
- Wspieranie uczniów w okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19;
- Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych (np. pandemia COVID-19) poprzez udzielanie dodatkowej opieki i pomocy wzmacniającej poczucie bezpieczeństwa;
- Równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
- Zróżnicowanie zajęć w każdym dniu i dostosowanie ich do możliwości psychofizycznych uczniów;
- Łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- Konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć;
- Wdrażanie nawyków utrzymywania higieny osobistej oraz nauka odpowiedzialnych zachowań społecznych podczas epidemii;
- Ograniczenie wykorzystywania narzędzi i zasobów cyfrowych w procesie kształcenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;

- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- modyfikowanie, w razie konieczności przejścia na nauczanie zdalne, wynikające z zagrożenia COVID-19, i w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- zapoznanie nauczycieli, pracowników obsługi, rodziców oraz uczniów z obowiązującymi procedurami postępowania w czasie epidemii w Szkole Podstawowej nr 2 im Jana Pawła II w Przeciszowie;
- rozmowy z uczniami na temat przestrzegania zasad higieny: mycie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu, unikanie dotykania oczu, ust i nosa, regularne czyszczenie powierzchni i pomieszczeń;
- pogadanki dla rodziców na temat profilaktyki zdrowotnej;
- w miarę możliwości zapewnienie dystansu na terenie szkoły;
- częste wietrzenie sal i korytarzy;
- korzystanie z boiska szkolnego oraz przebywanie na świeżym powietrzu podczas przerw i zajęć wychowania fizycznego;
- wyznaczenie i przygotowanie pomieszczenia lub obszaru, w którym będzie można odizolować osobę w przypadku zaobserwowania objawów choroby;
- w przypadku zakażeń uczniów lub pracowników szkoły przestrzeganie zgodnie z wytycznymi MEN, MZ, GIS- zapewnienie izolatorium, szybki i skuteczny sposób komunikacji z opiekunami ucznia;
- w przypadku potwierdzonego zakażenia SARS- CoV 2 na terenie szkoły stosowanie się do zaleceń państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.

V Treści wychowawczo-profilaktyczne

Tabela nr 1. Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji klasach I-III

Obszar	Zadania klas I-III
<p>Zdrowie — edukacja zdrowotna</p>	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia, zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;</p> <p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;</p> <p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</p> <p>Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo skutkowego;</p> <p>Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</p> <p>Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</p> <p>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego.</p>
<p>Relacje — kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych, rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;</p> <p>Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;</p> <p>Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami,</p>

<p>Relacje — kształtowanie postaw społecznych (c.d.)</p>	<p>rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;</p> <p>Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</p> <p>Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów;</p> <p>Kształtowanie postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.</p>
<p>Kultura — wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się;</p> <p>Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła;</p> <p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określenie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestnictwie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;</p> <p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzebny kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;</p>

<p>Kultura — wartości, normy, wzory zachowań (c.d.)</p>	<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</p> <p>Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i wizerunku otoczenia;</p> <p>Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;</p> <p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań;</p> <p>Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą, i społecznością lokalną;</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;</p> <p>Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</p> <p>Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p> <p>Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniające do odpowiedzialnych decyzji.</p>
<p>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemów)</p>	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego</p>

<p>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemów) c.d.</p>	<p>zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;</p> <p>Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;</p> <p>Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku w miejscu nauki i zabawy.</p> <p>Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>
---	---

ZAŁĄCZNIK NR 1

Tabela nr 2. Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji podczas godzin do dyspozycji wychowawcy w klasach IV-VIII

VI Harmonogram uroczystości szkolnych

1. Uroczystości:

- 1) Rozpoczęcie roku szkolnego,
- 2) ślubowanie klasy I;
- 3) Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
- 4) Święto Szkoły;
- 5) Narodowe Święto Niepodległości;
- 6) Jasełka;
- 7) Dzień Babci i Dziadka;
- 8) Dzień Unii Europejskiej;
- 9) Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja;
- 10) Obchody Dnia Ochrony Środowiska;
- 11) Dzień Dziecka;
- 12) Zakończenie roku szkolnego;

2. Imprezy klasowe i szkolne:

- 1) Klasowe spotkania, ogniska, wycieczki, wigilijki;
- 2) Obchody Dnia Chłopca, Dnia Kobiet;
- 3) Andrzejkki, Mikołajki, Walentynki;
- 4) Zabawa karnawałowa;
- 5) Dzień Wiosny;
- 6) Dzień Sportu;
- 7) Dyskoteki szkolne.

3. Działalność pozalekcyjna

W naszej szkole działają następujące organizacje i zajęcia rozwijające zainteresowania:

- 1) Organizacje:
 - a) Samorząd Uczniowski;
 - b) 1 Wielopoziomowa Drużyna Harcerska „Wagabunda”;

- c) SKO;
- d) SKKT PTTK „Pogromcy szlaków”.

2) Zajęcia rozwijające zainteresowania:

- a) matematyczne;
- b) języka polskiego;
- c) plastyczne w klasach I-III;
- d) Języka angielskiego.

3) Koła zainteresowań:

- a) chór szkolny;
- b) BRD;
- c) Szkolny Klub Ekologiczny;
- d) SKS.

VI Plany pracy wychowawczo-profilaktycznej

Plany pracy wychowawczo-profilaktycznych w poszczególnych klasach przygotowywane przez wychowawców stanowią integralną część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i stanowią załączniki do programu.

- plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów klas I-III -

załącznik nr 1;

- plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów klasy IV –

załącznik nr 2;

- plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów klasy V –

załącznik nr 3;

- plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów klasy VI –

załącznik nr 4;

- plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów klasy VII –

załącznik nr 5;

- plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów klasy VIII –
załącznik nr 6;

VII Ewaluacja

Przebieg realizacji zadań objętych programem wychowawczo-profilaktycznym będzie na bieżąco monitorowany w ramach nadzoru pedagogicznego. Dokumentami i elementami służącymi do ewaluacji będą:

- a) sprawozdania z pracy poszczególnych zespołów, protokoły z rad pedagogicznych,
- b) zapisy w dziennikach lekcyjnych i dzienniku pedagoga,
- c) obserwacja zachowań i funkcjonowania młodzieży,
- d) zaangażowanie i osiągnięcia młodzieży,
- e) dokumentacja fotograficzna.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Przeciszowie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców nr/2023/2024 z dnia09.2023r.

.....

PRZEWODNICZĄCY RADY RODZICÓW

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Przeciszowie przyjęła do realizacji Program Wychowawczo-Profilaktyczny uchwałą nr/2023/2024 z dnia09.2023 r.

.....

PRZEWODNICZĄCY RADY PEDAGOGICZNEJ